

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За 2021 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» города Азнакаево Азнакаевского района функционирует с 1962 года. В декабре 2012 года на базе МБОУ СОШ №8 г. Азнакаево открылись 4 дополнительные группы. Детский сад рассчитан на 230 детей, на сегодняшний день функционируют восемь групп дневного пребывания детей. Работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия РТ № 000945, регистрационный № 7700, срок действия бессрочный от 28.12.2015 года, срок действия - бессрочно. Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, Типовым Положением дошкольного образования, Уставом ДОУ, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Место расположение: Местонахождение: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, город Азнакаево, ул. Ленина, дом 25; дополнительные группы находятся по адресу: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, город Азнакаево, ул. М.Хасанова, д.19. Детский сад расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Дети, посещающие ДОУ, проживают, в основном, в Центральном микрорайоне. Наш детский сад имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Вблизи МБДОУ детский сад №3 «Айсылу» находятся МКУ ИМО, МБОУ СОШ № 8 г.Азнакаево. В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- Музыкально-физкультурный зал;
- Логопедический кабинет;
- Татарский музей;
- Студия дополнительного образования;
- Кабинет русского языка;
- Спортивный участок и площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (процедурный, изолятор). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства и музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Практически в каждой группе имеется ноутбук и другие технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, аудио-видео аппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий,

библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию художественно-эстетической и предметно развивающей среде.

Режим работы – детский сад работает 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приёма в МБДОУ согласно Положению «О правилах приема детей в МБДОУ», основанием для зачисления является направление управления образования, медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы: - родительские собрания ежеквартально; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; - участие в городских мероприятиях; Общее количество воспитанников – 134, функционируют 7 групп.

Вывод: МБДОУ д/с №3 «Айсылу» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением д/с № 3 «Айсылу» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами: - Договором между МБДОУ детский сад № 3 «Айсылу» г. Азнакаево и родителями (законными представителями). - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Должностные инструкции. - Инструкции по Охране труда. - Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования и воспитания. - Положение о Педагогическом совете. - Положение об Общем собрании трудового коллектива. - Положение о родительском комитете. - Положение о логопедической группе. - Положение об образовательной программе. - Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей). - Положение «О правилах приема детей в МБДОУ». - Положение «О сайте МБДОУ д/с №3 «Айсылу». В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. **Формы и структура управления** Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 3 «Айсылу». Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: - Совет ДОУ; - Общее собрание трудового коллектива ДОУ; - Педагогический Совет ДОУ; - Родительский комитет ДОУ.

Вывод: В МБДОУ д/с № 3 «Айсылу» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Административный состав: Исполняющая обязанности заведующего старший воспитатель – Исламова Роза Хабибулловна, образование высшее.

Медсестра – Тазиева Роза Назиповна.

Заместитель заведующей по административно - хозяйственной работе – Шарафеева Альбина Минсагитовна.

Специалисты:

Воспитатель по обучению русскому языку: Лотфуллина Альбина Миргасимовна

Учитель - логопед: Галиева Рузалия Мирхатимовна

Инструктор по физической культуре: Сафиуллина Энзе Файзиевна

Музыкальный руководитель: Камилова Гузалия Ниязовна

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

Кадровый потенциал.

По возрастному составу:

От 20 -29 лет – 1 человек – 6%

От 30 – 39 лет – 5 человек – 26 %

От 40 – 49 лет – 9 человек – 47%

От 50 - 59 лет – 4 человек – 21 %

По педагогическому стажу:

До 5 лет- 1 сотрудник, что составляет 6%

От 5 - 10 лет – 6 сотрудников, что составляет 35% от всех педагогов

От 10 – 15 лет – 5 сотрудников, 29% от всех педагогов

От 15 – 20 лет -2 сотрудник 12% от всех педагогов

От 20 лет и выше 3 сотрудников 18% от всех педагогов

Соотношение воспитанников на 1 педагога – 7 детей, на 1 сотрудника – 3 детей

Закон РФ «Об образовании» дает возможность педагогам выбирать и внедрять в образовательный процесс современные инновационные технологии.

Основные задачи Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд. Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Вывод: МБДОУ д/с № 3 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 3 строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательном процессе. Для этого используем следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, труд, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестер, врача), организация совместных

дел. Используем методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком, изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми. Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Вывод: в МБДОУ д/с № 3 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

И.о.заведующего



Р.Х.Исламова